Примерное календарно - тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Математика» 5-9 классы. На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ имени А. Баттала» на 2022-2023 учебный год на изучение математики в 6 классе отводится 5 часов в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Математика» в 6 классе используется учебник авторов: Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин Математика 6 класс, Москва «Просвещение» 2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | |
| План | Факт |
| 1 | Что мы знаем о дробях | 1 |  |  |
| 2 | Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби | 1 |  |  |
| 3 | Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби.Приведение к общему знаменателю. Сравнение. | 1 |  |  |
| 4 | Сложение и вычитание дробей | 1 |  |  |
| 5 | Умножение и деление дробей | 1 |  |  |
| 6 | Все действия с дробями | 1 |  |  |
| 7 | «Многоэтажные» дроби | 1 |  |  |
| 8 | Вычисление значений многоэтажных дробей | 1 |  |  |
| 9 | Основные задачи на дроби. Типы задач | 1 |  |  |
| 10 | Основные задачи на дроби. Нахождение части целого | 1 |  |  |
| 11 | Контрольная работа(входная) | 1 |  |  |
| 12 | Основные задачи на дроби. Нахождение целого по его части. | 1 |  |  |
| 13 | Основные задачи на дроби. Отношение частей | 1 |  |  |
| 14 | Что такое процент | 1 |  |  |
| 15 | Нахождение процента от величины | 1 |  |  |
| 16 | Проценты. Целое – как 100% величины | 1 |  |  |
| 17 | Проценты. Процент величины. Выражение процентов обыкновенной дробью | 1 |  |  |
| ***18\**** | ***«Проценты» с элементами задач на развитие функциональной грамотности*** | 1 |  |  |
| 19 | Столбчатые и круговые диаграммы | 1 |  |  |
| 20 | Построение столбчатых и круговых диаграмм | 1 |  |  |
| 21 | Контрольная работа № 1 по теме «Дроби и проценты | 1 |  |  |
| 22 | Анализ к.р. Работа над ошибками. Пересекающиеся прямые. | 1 |  |  |
| 23 | Пересекающиеся прямые. Вертикальные углы | 1 |  |  |
| 24 | Пересекающиеся прямые. Перпендикулярные прямые | 1 |  |  |
| 25 | Параллельные прямые | 1 |  |  |
| 26 | Параллельные прямые. Построение параллельных прямых | 1 |  |  |
| 27 | Расстояние | 1 |  |  |
| 28 | Расстояние между параллельными прямыми и расстояние от точки до плоскости | 1 |  |  |
| 29 | Запись и чтение десятичных дробей. История вопроса | 1 |  |  |
| 30 | Запись и чтение десятичных дробей. Изображение десятичных дробей на координатной прямой | 1 |  |  |
| 31 | Перевод обыкновенной дроби в десятичную | 1 |  |  |
| 32 | Десятичные дроби и метрическая система мер | 1 |  |  |
| 33 | Десятичные дроби для перехода от одних единиц измерения к другим | 1 |  |  |
| 34 | Перевод обыкновенной дроби в десятичную | 1 |  |  |
| 35 | Перевод обыкновенной дроби в десятичную. Перевод времени в обыкновенную и десятичную дробь. | 1 |  |  |
| 36 | Сравнение десятичных дробей | 1 |  |  |
| 37 | Сравнение десятичных дробей. Двойные неравенства | 1 |  |  |
| 38 | Сравнение десятичных дробей с помощью координатной прямой | 1 |  |  |
| 39 | Контрольная работа № 2 по теме «Прямые на плоскости и в пространстве. Десятичные дроби» |  |  |  |
| 40 | Сложение и вычитание десятичных дробей. Алгоритм вычислений | 1 |  |  |
| 41 | Сложение и вычитание десятичных дробей. Нахождение неизвестных компонентов | 1 |  |  |
| 42 | Сложение и вычитание десятичных дробей в решении числовых выражений | 1 |  |  |
| 43 | Сложение и вычитание десятичных дробей в решении текстовых задач | 1 |  |  |
| 44 | Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000… | 1 |  |  |
| 45 | Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000… Перевод единиц измерения | 1 |  |  |
| 46 | Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000… Перевод единиц измерения | 1 |  |  |
| 47 | Умножение десятичных дробей | 1 |  |  |
| 48 | Умножение десятичных дробей. Запись умножения в столбик | 1 |  |  |
| 49 | Умножение десятичных дробей. Отработка навыков | 1 |  |  |
| 50 | Умножение десятичных дробей в решении числовых выражений | 1 |  |  |
| 51 | Умножение десятичных дробей в решении задач. | 1 |  |  |
| 52 | Деление десятичных дробей на натуральное число | 1 |  |  |
| 53 | Деление десятичных дробей на десятичную дробь | 1 |  |  |
| 54 | Деление десятичных дробей. Отработка навыков | 1 |  |  |
| 55 | Деление десятичных дробей в решении числовых выражений | 1 |  |  |
| 56 | Деление десятичных дробей в решении текстовых задач | 1 |  |  |
| 57 | Деление десятичных дробей. Прикидка и оценка результата | 1 |  |  |
| 58 | Деление десятичных дробей.(продолжение) Бесконечная десятичная дробь | 1 |  |  |
| 59 | Деление десятичных дробей. Бесконечная десятичная дробь, округление и приближение результата | 1 |  |  |
| 60 | Деление десятичных дробей. Решение вычислительных примеров с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |  |  |
| 61 | Деление десятичных дробей. Решение цепочкой. Значение дробных числовых выражений | 1 |  |  |
| 62 | Деление десятичных дробей. Решение примеров и задач | 1 |  |  |
| 63 | Округление десятичных дробей. Правило округления | 1 |  |  |
| 64 | Округление десятичных дробей в решении примеров и задач | 1 |  |  |
| 65 | Задачи на движение. Движение в одном направлении и навстречу друг другу | 1 |  |  |
| 66 | Задачи на движение в противоположных направлениях | 1 |  |  |
| 67 | Задачи на движение по реке | 1 |  |  |
| 68 | Задачи на движение. Различные типы задач | 1 |  |  |
| 69 | Контрольная работа №3 по теме «Действия с десятичными дробями» | 1 |  |  |
| 70 | Анализ к.р.  Взаимное расположение прямой и окружности | 1 |  |  |
| 71 | Взаимное расположение прямой и окружности. Построения | 1 |  |  |
| 72 | Взаимное расположение двух окружностей на плоскости | 1 |  |  |
| ***73\**** | ***«Окружность и круг вокруг нас»-решение задач с применением задач на развитие функциональной грамотности.*** | 1 |  |  |
| 74 | Построение треугольника | 1 |  |  |
| 75 | Построение треугольника с помощью циркуля и транспортира | 1 |  |  |
| 76 | Круглые тела. Сечения круглых тел плоскостью | 1 |  |  |
| 77 | Отношение. Частное и отношение | 1 |  |  |
| 78 | Повторение к главам 1,2,3,4. | 1 |  |  |
| 79 | Понятия «отношение» и «обратное отношение» | 1 |  |  |
| 80 | Отношения. Деление в данном отношении | 1 |  |  |
| 81 | Отношения. Деление в данном отношении в решении задач на сплавы и смеси | 1 |  |  |
| 82 | Деление в данном отношении в решении текстовых задач | 1 |  |  |
| 83 | «Главная» задача на проценты | 1 |  |  |
| 84 | Решение задач на проценты. Выражение процентов десятичной дробью | 1 |  |  |
| 85 | Решение задач на проценты. Число процентов от заданной величины | 1 |  |  |
| 86 | Решение задач на проценты. Увеличение (уменьшение) величины на несколько процентов | 1 |  |  |
| 87 | Решение задач на проценты. Нахождения числа по соответствующим ему процентам | 1 |  |  |
| 88 | Выражение отношения в процентах | 1 |  |  |
| 89 | Выражение отношения в процентах в решении текстовых задач | 1 |  |  |
| 90 | Выражение отношения в процентах. Составление и решение обратной задачи | 1 |  |  |
| ***91\**** | ***Задания на «прикидку», сопоставление ответа и условия. Задачи на развитие функциональной грамотности*** | 1 |  |  |
| 92 | Контрольная работа №4 по теме «Отношения и проценты» | 1 |  |  |
| 93 | Анализ с.р. Работа над ошибками. Осевая симметрия. Симметрия в природе и архитектуре | 1 |  |  |
| 94 | Осевая симметрия. Построение фигуры симметричной данной относительно оси | 1 |  |  |
| 95 | Ось симметрии фигуры | 1 |  |  |
| 96 | Ось симметрии фигуры. Симметрия в пространстве. . Симметрия и асимметрия | 1 |  |  |
| 97 | Центральная симметрия | 1 |  |  |
| 98 | Центральная симметрия. Центрально-симметричные фигуры | 1 |  |  |
| 99 | Математический язык | 1 |  |  |
| 100 | Запись математических выражений | 1 |  |  |
| 101 | Буквенные выражения и числовые подстановки | 1 |  |  |
| 102 | Запись буквенных выражений | 1 |  |  |
| 103 | Составление формул периметра треугольника, периметра и площади прямоугольника | 1 |  |  |
| 104 | Составление формул объема параллелепипеда и куба | 1 |  |  |
| 105 | Составление формул в решении текстовых задач | 1 |  |  |
| 106 | Вычисления по формулам. Длина окружности. | 1 |  |  |
| 107 | Вычисления по формулам . Длина окружности и площадь круга | 1 |  |  |
| 108 | Формулы длины окружности и площади круга, . Объем шара. | 1 |  |  |
| 109 | Понятие уравнения. Решение уравнения, корень уравнения. | 1 |  |  |
| 110 | Нахождение корней уравнения | 1 |  |  |
| 111 | Составление уравнений по рисунку и по условию задачи | 1 |  |  |
| 112 | Решение уравнений | 1 |  |  |
| 113 | Решение задач уравнением | 1 |  |  |
| 114 | Контрольная работа №5 по теме «Буквенные выраҗңения и формулы» |  |  |  |
| 115 | Какие числа называют целыми | 1 |  |  |
| 116 | Целые числа. Противоположные числа | 1 |  |  |
| 117 | Сравнение целых чисел | 1 |  |  |
| 118 | Сравнение целых чисел на числовой прямой | 1 |  |  |
| 119 | Сложение целых чисел одного знака | 1 |  |  |
| 120 | Сложение целых чисел разных знаков | 1 |  |  |
| 121 | Сложение целых чисел одного знака, разных знаков. | 1 |  |  |
| 122 | Вычитание целых чисел | 1 |  |  |
| 123 | Вычитание целых чисел в числовых выражениях | 1 |  |  |
| 124 | Умножение целых чисел. Свойства умножения | 1 |  |  |
| 125 | Умножение целых чисел в решении примеров и задач | 1 |  |  |
| 126 | Деление целых чисел. Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления | 1 |  |  |
| 127 | Деление целых чисел в решении числовых выражений | 1 |  |  |
| 128 | Натуральная степень целого числа | 1 |  |  |
| 129 | Нахождение значений выражений с целыми числами | 1 |  |  |
| 130 | Контрольная работа №6 по теме «Целые числа» | 1 |  |  |
| 131 | Анализ к.р.Понятие множества. | 1 |  |  |
| 132 | Множества. Запись на символическом языке соотношения между множествами. | 1 |  |  |
| 133 | Операции над множествами | 1 |  |  |
| 134 | Круги Эйлера | 1 |  |  |
| 135 | Решение задач с помощью кругов Эйлера | 1 |  |  |
| 136 | Решение задач с помощью кругов Эйлера. Закрепление. | 1 |  |  |
| 137 | Комбинаторные задачи | 1 |  |  |
| 138 | Комбинаторные задачи с помощью перебора возможных вариантов | 1 |  |  |
| 139 | Решение комбинаторных задач. | 1 |  |  |
| 140 | Какие числа называют рациональными | 1 |  |  |
| 141 | Рациональные числа. Противоположные числа | 1 |  |  |
| 142 | Изображение рациональных чисел на координатной прямой | 1 |  |  |
| 143 | Сравнение рациональных чисел | 1 |  |  |
| 144 | Сравнение рациональных чисел. Модуль числа | 1 |  |  |
| 145 | Действия с рациональными числами. Сложение рациональных чисел. | 1 |  |  |
| 146 | Действия с рациональными числами. Вычитание рациональных чисел | 1 |  |  |
| 147 | Действия с рациональными числами. Умножение рациональных чисел | 1 |  |  |
| 148 | Действия с рациональными числами. Деление рациональных чисел | 1 |  |  |
| 149 | Действия с рациональными числами. Свойства действий с рациональными числами | 1 |  |  |
| 150 | Решение задач на «обратный ход» | 1 |  |  |
| 151 | Координаты. Система координат | 1 |  |  |
| 152 | Координаты. Карты и схемы | 1 |  |  |
| 153 | Прямоугольные координаты на плоскости | 1 |  |  |
| 154 | Прямоугольные координаты на плоскости. Изображение точек по координатам | 1 |  |  |
| 155 | Прямоугольные координаты на плоскости. Построение геометрических фигур. | 1 |  |  |
| 156 | Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа» | 1 |  |  |
| 157 | Анализ к.р. Работа над ошибками. Параллелограмм | 1 |  |  |
| 158 | Параллелограмм. Свойства параллелограмма | 1 |  |  |
| 159 | Параллелограмм. Решение геометрических задач | 1 |  |  |
| 160 | Площади. Равновеликие фигуры | 1 |  |  |
| 161 | Площади. Площадь параллелограмма и треугольника | 1 |  |  |
| ***162\**** | ***Площади. Решение задач на развитие функциональной грамотности*** | 1 |  |  |
| 163 | Призма | 1 |  |  |
| 164 | Параллелепипед. Куб | 1 |  |  |
| 165 | Повторение: «Многоэтажные дроби» | 1 |  |  |
| 166 | Повторение: “Действия десятичными дробями” | 1 |  |  |
| 167 | Повторение:”Отошения и проценты” | 1 |  |  |
| ***168\**** | ***Повторение: «Задачи на проценты»-решение задач на развитие функциональной (математической) грамотности*** | 1 |  |  |
| 169 | Итоговая контрольная работа №8 | 1 |  |  |
| 170 | Анализ контрольной работы .Повторение: «Рациональные числа» | 1 |  |  |
| 171 | Повторение:”Действия рациональными числами” | 1 |  |  |
| 172 | Повторение: «Выражения, формулы , уравнения» | 1 |  |  |
| 173 | Повторение: «Выражения, формулы , уравнения» | 1 |  |  |
| ***174\**** | ***Повторение: Решение различных задач на развитие функциональной (математической) грамотности*** | 1 |  |  |
| 175 | Повторение: Решение задач и примеров. | 1 |  |  |

Лист изменений в календарно- тематическом планировании

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. Директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |